

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новотинчалинская ООШ
имени Н.Г.Фаизова»



Гайзатуллина Г.А.

№60 от 27 марта 2024 года

**Отчет о результативности самообследования
МБОУ «Новотинчалинская ООШ имени Н.Г.Фаизова» за 2023 год**

Принято на

педагогическом совете

МБОУ «Новотинчалинская ООШ
имени Н.Г.Фаизова»

(протокол от 27 марта 2024 г. № 4)

I. Аналитическая часть в соответствии с пунктом 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462

1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Воспитательная работа

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников: – гражданско-патриотическое; – духовно-нравственное; – социокультурное; – правовое и культура безопасности; – экологическое; – интеллектуальное; – здоровьесберегающее; – трудовое; – воспитание семейных ценностей; – коммуникативное. – Профилактика правонарушений. Данные направления воспитательной работы реализуются через: – традиционные общешкольные мероприятия; – классные дела; – интерактивную деятельность обучающихся на уроках; – внеурочную деятельность и дополнительное образование; – работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы; – профориентационную работу; – работу с родителями.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Основная цель образовательного процесса МБОУ «Новотинчалинская ООШ имени Н.Г.Фаизова» - создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; компетентный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Целью анализа учебно-воспитательного процесса школы является: получение объективной информации для принятия решений по организации учебного-воспитательного процесса на 2022-2023 учебный год, мероприятий по осуществлению всеобуча, формированию системы внутришкольного контроля на следующий учебный год.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжила работу над проблемой «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Приоритетными направлениями работы школы на 2022-2023 учебный год являлись:

1. Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; обеспечение объективности оценки образовательных результатов в школе; организация работы по повышению результатов ГИА по математике;
2. Улучшение результатов участия обучающихся школы на республиканском этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Активное использование возможности РОЦ, Сириуса направление детей на профильные смены и учебно-тренировочные сборы; Продолжить системную результативную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;
3. Повышение эффективности участия в профессиональных конкурсах;
4. Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования, в том числе с учетом ВПР;
5. Повышение компетенций педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий, в образовательном процессе с учетом СанПИН.
6. Организация работы по формированию и развитию полноценной языковой среды в школе, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов в рамках дополнительного образования.
7. Организация работы по развитию у обучающихся интереса к чтению как способа познания культуры родного народа и других культур, уважительного отношения к ним

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям. Численность обучающихся в школе: на начало учебного года: 23, на конец – 22. Прибыли-0, выбыл-1.

Контингент обучающихся

	Начальная школа				Основная школа				Всего ОУ			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество обучающихся	10	10	7	8	21	17	13	15	32	32	29	23

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-З РТ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и локальными актами, и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение одна смена занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 2-9 классов. Продолжительность урока - 45 минут для учащихся 2-9 классов и 35 (второе полугодие-40) минут для учащихся 1 классов.

Учебный план школы разработан на основе нормативных документов МО РФ, РТ. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральные и региональные компоненты образовательного стандарта реализуются полностью.

Преподавание ведется по учебникам из федерального и регионального перечня учебных изданий.

2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе:

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый на должность руководителем МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» в соответствии с установленным законодательством порядке, на основании трудового договора сроком действия до 5 лет и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет. Общее собрание работников образовательной организации – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей: — разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Учреждения; — формирует первичную профсоюзную организацию работников Учреждения; — формирует перечень и порядок предоставления работникам социальных льгот; — избирает комиссию по трудовым спорам, комиссию по установлению доплат, надбавок и материальному стимулированию;

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей: — разрабатывает программу развития Учреждения; — принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; — разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; — обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; — способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; — принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; — принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; — принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; — принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных

законом и настоящим Уставом; — принимает решение о поощрении обучающихся; — принимает решение об установлении требований к одежде обучающихся; — рассматривает вопрос о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг; — принимает решения о представлении педагогов Учреждения к награждению почетными званиями; — оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы законодательству и Уставу.

3. Система и качество подготовки обучающихся.

Основной частью внешней оценки качества образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов. От системной работы, в части подготовки к ней выпускников, во многом зависит уровень качества образования в школе в целом.

ГИА-9. 1 ученик 9 класса успешно прошел государственную итоговую аттестацию и получил аттестат об основном общем образовании. Информированность обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через классные собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Проводились индивидуальное консультирование учителей, учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации. В школе были организованы консультации по всем предметам в течение учебного года.

Результат по русскому языку

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	#####	9	2392	2103	123						++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	33	5
2	#####	9	2392	2216	123						++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	32	5
3	#####	9	2392	2212	123						++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	30	4
4	#####	9	2392	2209	123						++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2)	31	5
Средние													32	5
Всего участников														4

Итак, экзаменационную работу по русскому языку выполнили на «5»-3 ученика, на «4»-1 ученик. Качество знаний составило – 100%, успеваемость-100%. Данный результат говорит об объективности выставления текущих оценок.

Результат по математике

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	#####	9	2392	2212	123						++++-+++++	2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	21	4
2	#####	9	2392	2213	123						++++-+++++	2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	21	4
3	#####	9	2392	2102	123						++++-+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	23	5
4	#####	9	2392	2101	123						++++-+++++	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	20	4
Средние													21	4
Всего участников														4

Итак, экзаменационную работу по математике выполнили на «5»-1 ученица, на «4»-3 ученика. Качество знаний составило- 100 %, успеваемость-100%. Результаты ОГЭ по математике соответствует показателей текущих отметок.

Результат по информатике

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	#####	9	2395	5203	123						++++-+++++	2 (2) 0 (3) 0 (2)	14	4
2	#####	9	2395	5202	123						++++-+++++	1 (2) 0 (3) 0 (2)	11	4
3	#####	9	2395	5207	123						++++-+++++	1 (2) 0 (3) 0 (2)	11	4
4	#####	9	2395	5304	123						++++-+++++	1 (2) 0 (3) 0 (2)	13	4
Средние													12	4
Всего участников														4

Итак, экзаменационную работу по информатике выполнили на «4»-4 ученика. Качество знаний составило- 100 %, успеваемость-100%. Результаты ОГЭ по информатике соответствует показателей текущих отметок.

Результат по обществознанию

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
---	--------	-------	---------	-----------	---------	---------	-----	----------	-------	-------	---------------------------	-------------------------------	----------------	--------

11	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	81	-
12	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Следует отметить лучшие индивидуальные результаты у следующих выпускников:

ЕГЭ – важная составная часть оценки качества образования. Средний балл по русскому языку, истории и обществознанию выше республиканских и районных результатов. А по математике по-прежнему ниже среднереспубликанского и среднерайонного уровней.

Предмет	Средний балл по РТ			Средний балл по району			Средний балл по школе		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	по РТ	по РТ	по РТ	по району	по району	по району	по школе	По школе	По школе
Русский язык	74.67	74	72,82	73.32	69	69,91	82	-	73
Математика (профильный уровень)	59.5	62	64,06	63.35	54.97	64,05	33	-	64
Физика	60.08	59.6	59.3	62.27	51.5	54,18	46	-	-
Химия	59.16	64.5	61,57	59.5	65.1	61,96	-	-	-
Информатика и ИКТ	66.61	69.8	67,87	63.69	66.3	67,51	-	-	-
Биология	56.13	57.7	56,71	60.95	58.4	58.3	-	-	55
История	64.09	61.7	64,4	74.71	57.1	63,95	-	-	-
География	68.9	-	62,43	75.2	-	60,5	67	-	-
Английский язык	76.66	79.7	80,39	82.8	79.8	78,9	-	-	-
Обществознание	63.41	62	67,06	58.46	59.6	66,8	-	-	-
Литература	69.89	67.4	65,02	74.38	51.6	59,5	-	-	-
Математика базовая	-	-	4,39	74.38	51.6	4,45	-	-	-

4. Востребованность выпускников (Трудоустройство выпускников)

9 класс

№	ФИО	Образовательная организация
1	Гайзатуллина Лейла Рафисовна	РАНХиГС
2	Заббарова Ильнара Радиковна	РАНХиГС
3	Файзуллина Гелюся Фаниловна	КНИТУ-КАИ, КИТ
4	Хайбуллова Азалия Ильфировна	Буинский ветеринарный техникум

11 класс

№	ФИО	Место учебы	Направление
1	Мадышева Гульназ Ильдусовна	КГАУ	Ландшафтная архитектура

5. Кадровое обеспечение

В школе работают 10 педагогов. Из них имеют:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новотинчалинская основная общеобразовательная школа имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района Республики Татарстан»/Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениясе «Татарстан Республикасы Буа муниципаль районы Н.Г.Фәизов исемендәге Яңа Тинчәле тәп белем мәктәбе»

Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на апрель 2024

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории		В том числе из них имеют категории:				Не имеют кв. категорий		
		количество	%	высшая		первая		всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность работников, всего:	10	9	90%	2	20%	7	70%	1	1	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	1	100%	0	0%	1	100%	0	0	0
педагогические работники	9	8	88.89%	2	22.22%	6	66.67%	1	1	0

Развитие профессионального роста педагогов зависит от методической работы. Повседневная, целенаправленная работа по реализации планов партнёрского взаимодействия педагогов, обучающихся, позволяет не только повысить учебную мотивацию воспитанников, но и сформировать у них ключевые жизненные компетенции, расширить кругозор и увидеть практическую значимость своего труда. В этом направлении особо нужно выделить проведение школьных семинаров и круглых столов, участие в инновационных проектах различного уровня.

В 2022 -2023 учебном году учителя школы показали активность участия на различных профессиональных конкурсах.

В 2022 -2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

Кроме того, у многих учителей разработки уроков и внеклассных мероприятий включены **в сборниках и опубликованы сообществах.**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>должность</i>	<i>Название образовательной организации</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Год</i>
1	Вахитова Милеуша Завитовна	Учитель математики и информатики	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Сборник статей “Край родной навек любимый, где найдешь ещё такой” статья “Родное село” (в математико-краеведческих задачах) Республиканский	2023
2	Вахитова Милеуша Завитовна	Учитель математики и информатики	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	«Кояшлы ил»НПК имени Ахмета Рашита , выступление на тему: Иннополис- город высоких технологий Республиканский	2023
3	Хакимова Ильгиза Асхатовна	Учитель начальных классов	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Публикация материала «И туган тел, и матур тел!» «сборник методических разработок учителей РТ» Республиканский	2023

4	Хакимова Ильгиза Асхатовна	библиотекарь	МБОУ «Новотинчалинская сош имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Использование в школьной библиотеке технологии развития критического мышления средствами чтения. Муниципальный	2023
5	Хамитова Гульнур Фагимовна	Учитель начальных классов	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского МР РТ»	Выступление на тему: « Формирование навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе» на районном секционном семинаре учителей во время августовской конференции Муниципальный	2023
6	Мифтяхутдинов Ильдус Загитович	Учитель физической культуры	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Выступление на тему: «Здоровье сберегающие технологии в физической культуре» на районном секционном семинаре учителей во время августовской конференции Муниципальный	2023
7	Имамутдинова Милеуша Солтановна	Учитель истории и обществознания	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Выступление на тему: «Организация и проведение внеурочной деятельности по ФГОС» Муниципальный	2023
8	Сабирзянова Эндже Зуфаровна	ЗДУР	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	Выступление на тему: «Исследование урока как форма организации методической работы в школе» Муниципальный	2023

9	Сабирзянова Эндже Зуфаровна	Учитель английского языка	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	«Системно-деятельностный подход как ключевой фактор повышения качества преподавания иностранных языков» публикация, республиканский	2023
10	Шамсутдинова Гелюся Семигулловна	Учитель родного языка литературы	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	4 нче сыйныф өчен дәрес эшкәртмәсе, “Сүзлек диктанты” публикация, республиканский	2023
11	Шамсутдинова Гелюся Семигулловна	Учитель родного языка литературы	МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ»	4 нче сыйныф өчен дәрес эшкәртмәсе, “Сыйфат дәрәжәләренә кулланылышы” публикация, республиканский	2023
12	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ”	«Контрольно-диагностические материалы для формирования и оценки УУД на уроках русского языка в 8 классе по разделу «Прямая и косвенная речь» публикация, республиканский	2023
13	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ”	«Создание виртуального методического кабинета» Выступление, муниципальный	2023
14	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального	«Умеем ли мы задавать вопросы?» (Приемы критического мышления на уроках русского языка и литературы) Мастер класс	2023

			района РТ”	Муниципальный	
15	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ”	«Ю.В.Мамлеев: загадки творчества» публикация, Всероссийский	2023
16	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ”	«Ю.В.Мамлеев: загадки творчества» Выступление на XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Литературоведение и эстетика в XXI веке («Татьянин день»)» на базе Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ республиканский	2023
17	Хасанова Айгел Адибовна	Учитель русского языка и литературы	МБОУ “Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова Буинского муниципального района РТ”	«Трудные задания ЕГЭ по русскому языку» выступление Муниципальный	2023

Педагогический состав. Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе образования особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу и квалификации кадрового состава школы.

Педагогический коллектив возглавляет опытная и квалифицированная администрация. Средний возраст – 50,2 лет, опыт работы от 1 до 30 лет. В школе 2 человек имеют высшую квалификационную категорию (Хасанова А.А., Сабирзянова Э.З.), 7 человек – 1-ю квалификационную категорию.

Мероприятия, организованные в течение учебного года, показывали высокое профессиональное мастерство педагогов. Педагогические работники владеют целым арсеналом форм и способов организации учебно-воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку.

Школьный методический совет серьезное внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров. В 2022 - 2023 учебном году 4 (40%) учителей из 10 прошли курсы повышения квалификации. Учителя школы для повышения квалификации выбирают ИРО РТ, ФГАОУ ВО КФУ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы, учебно-воспитательный процесс и работу над общешкольной методической темой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, проведение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и повышения мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Важнейшим звеном в повышении педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы, является методическое объединение. Его роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения, воспитания и коррекции недостатков психо-физического развития у детей с интеллектуальными нарушениями. В школе функционируют 5 методических объединений: МО классных руководителей; МО историко-филологического цикла; МО учителей ИЗО, технологии, физкультуры; МО учителей ЕНЦ; МО учителей начальных классов. В течение учебного года в школе были организованы школьные семинары.

Основная методическая тема школы «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Поставленные перед коллективом цели и задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы, совещания при завуче, методические объединения, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, семинары

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено тематических педсовета:

1. Итоги 2022-2023 учебного года, перспективы и основные направления работы педагогического коллектива.
2. Новое качество образования: запросы, оцени, пути достижения

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества образования на основе информационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения». Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

Выводы по итогам анализа:

1. В целом учебную и воспитательную работу МБОУ «Новотинчалинская ООШ имени Н.Г.Фаизова» можно считать удовлетворительной;
2. Педагогическим коллективом школы, в основном, созданы условия для получения учащимися доступного качественного обучения в соответствии с психофизическими возможностями каждого ученика;
3. Анализ обобщённых данных по учреждению показал, что в целом повысился научно-методический и технический уровень преподавания предметов и, как следствие, качество обучения учащихся;
4. Педагоги повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, а также участвовали в работе методического объединения, конкурсах;
5. В плановом режиме проведена аттестация педагогических работников;
6. Учащимся были представлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях, а также в школьных объединениях дополнительного образования;
7. Для подбора теоретического материала, проведения семинаров и подготовки презентаций широко использовались информационные технологии

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Число посадочных мест для пользователей библиотеки -10

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	77	826	3666
из него: учебники	02	58	626	333

учебные пособия	03	14	0	382
художественная литература	04	5	200	2785
справочный материал	05	0	0	166
Из строки 01:				
печатные издания	06	77	826	3666
аудиовизуальные документы	07	0	0	95
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	35
Число посещений, человек	05	764
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	0
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	08	
принтера		0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	0

7. Материально-техническая база

Сведения о помещениях

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 0	
		Наличие в организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
1	2	3	4
Актовый зал	01	0	0
Спортивный зал	02	1	0
Закрытый плавательный бассейн	03	0	0
Столовая или зал для приема пищи	04	1	0
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1	0
физики	06	0	0
химии	07	1	0
биологии	08	0	0
географии	09	1	0
для внеурочной деятельности	10	0	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1	0
иностранного языка	12	0	0
Мастерские для трудового обучения	13	1	0
Кабинет домоводства	14	0	0
Музей	15	0	0
Учебно-опытный земельный участок	16	1	0
Лекционная аудитория	17	0	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	0	0
Логопедический пункт (кабинет)	19	0	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	0	0
Кабинет педагога-психолога	21	0	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	0	0

Справка 2.			
Количество классных комнат (кабинетов) (23)	11		
из них оборудованы:			
стационарными интерактивными досками (24)	2		
мультимедийными проекторами (25)	4	Код по ОКЕИ: единица – 642	
Количество мест в кабинетах основ информатики			
и вычислительной техники (26)(из стр.05)	5	Код по ОКЕИ: место – 698	

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	3667	0	0	3667	0	0
в том числе площадь по целям использования:	02						
учебная	02	1857	0	0	1857	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	03	250	0	0	250	0	0
учебно-вспомогательная	04	1551	0	0	1551	0	0
из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	56	0	0	56	0	0
подсобная	06	0	0	0	0	0	0
прочих зданий (помещений)	07	259	0	0	259	0	0
Общая площадь земельного участка – всего	08	75	0	0	0	0	75
из нее площадь:	09						
физкультурно-спортивной зоны	09	25	0	0	0	0	25
учебно-опытного участка	10	25	0	0	0	0	25
подсобного сельского хозяйства	11	25	0	0	0	0	25

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	33	33	5
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	27	27	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	33	33	5
имеющие доступ к Интернету	05	33	33	5
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	1	1	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	4		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	0		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	0		
Ксероксы	15	0		

8. Внутренняя система качества образования

В течение учебного года в школе обучалось 23 учеников. Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» составляет – 72,2 %, (2021-2022-51,7%). Успешно окончили учебный год все обучающиеся, успеваемость 100%.

2	Лит. чтение и литература	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	92,3%
3	Род. язык	50%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	94%
4	Род. литература	50%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	50%	100%	100%	100%			100%
5	Англ. язык	50%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	88,5 %
6	Математика	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	0%	100 %							100%	100%	87,5%
	Алгебра									100%	100%	50%	100%	75%	100%			77,7%
	Геометрия									100%	100%	50%	100%	100%	100%			88,8%
7	Информатика									100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	История					100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	90%
9	Обществознание							100 %	100 %	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10	География					100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100%	100%	100%			100%
11	Физика									100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	90%
12	Химия											50%	100%	100%	100%	100%	100%	85%
13	Биология					100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
14	Музыка	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100%					100%
15	ИЗО	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%							100%
16	Технология	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100%					100%
17	Окружающий мир	100 %	100 %	100 %	100 %													100%
18	ОБЖ											100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
19	Физическая культура	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

20	ОДНКНР					100 %	100 %											100%	
21	ИП(обществознани е)																100%	100%	100%

Результаты промежуточной аттестации учащихся на 2022-2023 учебный год.

При проведении промежуточной аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о промежуточной (годовой) аттестации учащихся, решением педагогического совета от 29.03.2023 г. протокол №4, где были утверждены предметы и формы промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию учащиеся 1-11 классов были вынесены следующие предметы:

1 класс – по всем предметам

3 класс- русский язык(диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

4 класс - русский язык(диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

5 класс- литература (тест), история (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

6 класс- родной язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

7 класс-география (тест),биология (тест), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

8 класс-химия(контрольная работа), русский язык (изложение), по остальным предметам в форме выставления годовой отметки

9 класс- по всем предметам в форме выставления годовой отметки

К промежуточной годовой аттестации были допущены:

учащиеся 1 ступени (1-4 классы) – 8 обучающихся

учащиеся 2 ступени (5-9 классы) – 14 обучающихся

учащиеся 3 ступени (11 класс) – 1 обучающихся

Диагностические материалы к промежуточной аттестации в 1-4 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-11 классах – учителями-предметниками. КИМы рассматривались и утверждались на заседаниях методического совета школы, затем на педагогическом совете. Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводилась в форме контрольных работ, контрольных диктантов и тестовых заданий. За две недели до её начала был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

Промежуточную аттестацию проходили 23 учащихся 1-11 классов.

Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

2-11 классы

№	Кл	Предмет	Качество	Успеваемость
1	3 кл	Математика и информатика	100	100
2	3 кл	Русский язык	50	100
3	4 кл	Математика и информатика	100	100
4	4 кл	Русский язык	100	100
5	5 кл	История	50	100
6	5 кл	Литература	0	100
7	6 кл	Родной язык	100	100
8	6 кл	Математика	100	100
9	7 кл	Биология	33,3	100
10	7 кл	География	75	100
11	8 кл	Химия	100	100
12	8 кл	Русский язык	100	100

Выводы: Результаты промежуточной аттестации показали 100 % успеваемость, как и в прошлом учебном году. Результаты промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году показывают в основном стабильность, как по успеваемости, так и по качеству знаний. 100 % обучающихся 2-11 классов успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс.

Анализ результатов промежуточной аттестации по классам, с указанием типичных ошибок.

Математика и информатика. 3 класс

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
Математика	3	2	2	1	1	-	-	100%	100%	Хакимова И.А.

Типичные ошибки:

- 1.Нахождения значения выражений.
- 2.Решение примеров с трехзначными числами столбиком.
3. Величины и их измерения.

				«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	4	3	3	2	1	-	-	2	1	-	-	100%	100%	Хакимова И.А.

Типичные ошибки:

1..Правописание проверяемых ударных гласных в корне слова

2. На правописание непроизносимых согласных

3. Правописание жи-ши

4. На определение и распознавание частей речи

5. Разбор слов по составу

История. 5 класс

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
История	5	2	2	1	-	1	0	50 %	100%	Имамутдинова М.С.

Типичные ошибки:

1. Незнание терминов

Русский язык. 5 класс

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
Литература	5	2	2	-	-	2	0	0%	100%	Хасанова А.А.

Типичные ошибки:

1. При определении троп
2. По датам дня рождений писателей.
3. При написании ответа на 25 задании.
4. При соотнесении понятий и определений

Родной язык. 6 класс

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
Родной язык	6	3	3	2	1	-	-	100%	100%	Шамсутдинова Г.С.

Типичные ошибки:

1. Орфографик:
 О-ы хәрефләренәң язылышы
 Үз төзәтүе;
 А-ә хәрефләренәң язылышы

Математика. 6 класс

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	Оценка за тест				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
математика	6	3	3	2	1	0	-	100%	100%	Вахитова М.З.

Типичные ошибки:

1. Определение знака при вычислениях с рациональными числами;
2. Неправильное оформление ответа задачи;
3. Соотнести обыкновенную дробь с равной ей десятичной дробью.

Биология. 7 класс

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовали	5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
Биология	7	3	3		1	2	-	33,3%	100%	Гайзатуллина Г.А.

Типичные ошибки:

1. Неправильно выделено признак, характерный для царства животных
2. Не правильно выполнено внутреннего скелета животных
3. Не правильно выполнено признаки характерные для семейства кошачьих
4. Не правильно выполнено соответствие между видом животного и особенностью строения его сердца

Химия. 8 класс

Предмет	Класс	Количество	Участвова	Оценка на	Качество	Успеваемо	Учитель
---------	-------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	---------

		учеников в классе	ло	“5”	“4”	“3”	“2”	знаний	сть	
Химия	8	4	4	3	1	-	-	100	100	Хамитова Г.Ф.

Типичные ошибки:

1. Ионные реакции
2. Тематическая связь неорганических соединений
3. Составление правильных формул веществ

Русский язык. 8 класс

Предмет	Класс	Количество учеников в классе	Участвовал о	Оценка на				Качество знаний	Успеваемость	Учитель
				“5”	“4”	“3”	“2”			
Русский язык	8	4	4	1	3	0	0	100%	100%	Хасанова А.А.

Типичные ошибки:

1. Правописание проверяемых ударных гласных в корне слова
2. Знаки препинания в предложениях с неоднородными определениями

Общие выводы:

- 1) Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.
- 2) Результаты промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году показывают в основном стабильность, как по успеваемости, так и по качеству знаний. 100 % обучающихся 2-11 классов успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.

Рекомендации:

1. Руководителям предметных методических объединений Хамитовой Г.Ф., Хасановой А.А., Вахитовой М.З., Хакимовой И.А., Алимову Ф.Г. на заседаниях обсудить результаты промежуточной годовой аттестации

2. Учителям-предметникам:

2.1. Учителям-предметникам . спланировать работу по повторению учебного материала на начало учебного года.

2.2. Тщательно продумывать формы текущего контроля над усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курсов.

2.3. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов промежуточной аттестации.

2.4. Использовать возможности личностно-ориентированного обучения для организации работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала.

2.5. Применять различные формы контроля для проверки уровня учебных достижений обучающихся.

2.3. Устранить пробелы в знаниях учащихся по освоению обязательного минимума содержания образовательных программ на индивидуальных консультациях и дополнительных занятиях.

3.Классным руководителям 1-11 классов довести до сведения родителей информацию о результатах промежуточной аттестации

Итак, цель по совершенствованию системы образовательного процесса и обеспечению стабильных результатов учебной деятельности, обеспечение объективности оценки образовательных результатов в школе частично выполнена, однако по организации работы по повышению результатов ГИА по математике по улучшению среднего балла медалистов по школе не выполнена.

Предметные олимпиады

Цель: Улучшить результаты участия обучающихся школы на республиканском этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников. Активно использовать возможности РОЦ, Сириуса направлять детей на профильные смены и учебно–тренировочные сборы;

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей – организация и проведение школьных предметных олимпиад. Школьные олимпиады были проведены по всем предметам. Результаты олимпиад продемонстрировали, что все учителя приняли активное участие в их проведении и подготовке участников. Среди победителей – воспитанники многих учителей школы, что свидетельствует о высоком профессионализме педагогов и их умении заинтересовать учеников. Успешно выступили обучающиеся школы и на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

В период с 9 ноября по 21 декабря 2023 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, биологии, экологии, астрономии, информатике, географии, экономике, обществознанию, технологии, истории, иностранному (английскому) языку, праву, русскому языку, литературе, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, искусству (МХК) согласно графику.Количество участников на муниципальном этапе было всего-13.

Заняли всего **4 призовых мест на муниципальном этапе** (в 2021-22-4 призовых мест) .

Победители- 2 (в прошлом году -3)

Призеры- 2 (в прошлом году-1)

Победители муниципального тура:

1. Родная литература- ученик 8 класса Аббазов Данияр (учитель Шамсутдинова Г.С.)

2. Русская литература- ученик 8 класса Аббазов Данияр (учитель Хасанова А.А.)

Призеры муниципального тура:

1. ОБЖ – ученик 8 класса Аббазов Данияр (учитель Алимов Ф.Г.)
2. Родной язык-ученица 5 класса Хасанова Язгел (учитель Шамсутдинова Г.С.)

Итак, призеры и победители олимпиад формируют положительный имидж школы, но надо по больше места на следующий учебный год.

Итак, цель по улучшению результатов участия, обучающихся школы на республиканском этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников выполнена. Обучающиеся активно участвовали на профильных сменах и учебно–тренировочные сборах; сотрудничали АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0».

II. Показатели

**деятельности МБОУ «Новотинчалинская ООШ имени Н.Г.Фаизова», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 / 72,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Организована в форме ПА, результат ПА- 4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Организована в форме ПА, результат ПА- 4,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 52,1%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 / 90%
1.29.1	Высшая	2/20 %
1.29.2	Первая	7/70 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/ 41,6 %
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27/84,3%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3666/159,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв.м